

**ЗВІТ В. О. ДИРЕКТОРА**

**Хохітвянської гімназії**

**ЗА 2023/2024 Н. Р.**

**Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.**

*А. Барбюс*

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як в. о. директора гімназії керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу освіти експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Хохітвянській гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 28 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого в. о. директора освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2023 року до 29 грудня 2023 року; ІІ семестр з 22 січня до 31 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* 87% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 13%, відповіли, що не дуже.
* 87% зазначили, що їм комфортно у школі, 13% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про освітні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у коридорах відкритий доступ до безкоштовного WІ-FІ, який учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у закладі з використанням власних ґаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Учителі інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 1 класі - 1учень та індивідуальну форму навчання у 7 класі – 1 учень. Організовано роботу з асистентом вчителя, який пройшов курсову перепідготовку. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, соціального педагога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, розвиток психомоторики та сенсорних процесів. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

У рамках реалізації Національної стратегії із створення без бар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р пріоритетними завданнями залишаються створення рівних можливостей та вільного доступу до освіти, задоволення особливих освітніх потреб всіх учасників освітнього процесу, створення інклюзивного освітнього середовища, тому створення відповідної матеріально-технічної бази стало головним питанням на декілька років. Для освітнього закладу були виділені кошти на покращення матеріально-технічної бази інклюзивного навчання, та зроблені відповідні замовлення. Згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти», заклад закуповує допоміжні засоби для спільного користування дітей з ООП, як тільки кошти заходять із державного чи місцевого бюджетів.

У зв’язку з змінами структури навчального року через пандемію та введенням в Україні воєнного стану освітній процес здійснювався з застосуванням технологій дистанційного навчання. Для організації якісного освітнього процесу вчителі школи пройшли навчання щодо використання пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи від компанії Google, в який входять такі популярні веб-застосунки, як Gmail, Google Диск, Google Meet, Google Календар, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Sites, Google Classrooom).

З метою забезпечення виконання навчальних планів та програм, повного опанування навчального матеріалу вчителями було здійснене відповідне коригування календарних планів, ущільнення навчального матеріалу та інтенсифікація освітнього процесу. Учителями були застосовані різні способи ущільнення навчального матеріалу, а саме об’єднання навчальних тем, винесення на оглядове та самостійне опрацювання окремих з них, інтеграція вивчення певних тем у межах інших навчальних предметів, зменшення кількості навчального часу для проведення узагальнюючих занять, зменшення кількості годин на теми, які не викликали утруднень у вивченні, але програми були виконані повністю без будь-яких винятків. Адміністрація школи ефективно та доцільно організовувала освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Вихованцям дитячого садка була надана цільова допомога від фонду ЮНІСЕФ.

Протягом 2023/2024 навчального року адміністрація та колектив закладу приділяли значну увагу підготовці до впровадження Нової української школи у 6 класі та впровадженню Державних стандартів в базову загальну середню освіту. Питання по вивченню компетентнісного підходу, вибору модельних навчальних програм щодо кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам, обговорювались на педагогічних радах. Так як реформування в освіті вимагає від учителя великої перебудови, навчання, тому Постанова Кабінету Міністрів України №800 вимагає від вчителя постійного навчання і розвитку, пошуку різних форм і методів, тут на заміну приходять альтернативні форми-онлайн. Це передбачає звітування педагогів про форми, методи і теми обрані для навчання, тому протягом року проведені педагогічні ради по затвердженню планів та результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

Крім цього на педагогічних радах досить послідовно, детально і предметно розглядались питання щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах пандемії та оголошення воєнного стану, де педагогічні працівники одержали рекомендації щодо формування психологічно здорового мікроклімату, психологічної підтримки всіх здобувачів освіти. Піднімалось та результативно обговорювались питання організованого завершення навчального року, відповідно норм та рекомендацій чинного законодавства:

* Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
* Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» (24.03.2022 № 5157-IX);
* Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369;
* Закону України від 8 листопада 2023 р. № 3438-ІX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024».
* наказів Міністерства освіти і науки України:
* від 28.03.2022 № 274   «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
* від від 15 травня 2023 року № 563 **« Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».**

У серпні затверджено план заходів у 2023/2024 н.р., спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6, 7 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті гімназії розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У грудні організовано зустріч з представниками ювенальної поліції з теми «Попередження суїциду серед неповнолітніх».

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в освітньому закладі.

У 2023/2024навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях методичних спільнот класних керівників тощо.

У освітньому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  У класах та коридорі гімназії є план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-8-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 по червень 2024 року було зафіксовано 0 випадків травм під час освітнього процесу та 1 побутового характеру.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023/2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, мобілізованих з 24.02.2023. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО, діти призваних на військову службу під час мобілізації батьків з 24.02.2023.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 8-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 7 –х та 8-х класів з працівниками

служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Кожної перерви є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до позакласної роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом 2024/2025 навчального року доречно організувати чергування по школі учнів 8, 9 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

* класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
* класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
* класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У гімназії  були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу освітніх закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки у період воєнного стану ( алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога», під час виявлення підозрілих та вибухонебезпечних предметів) та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом гімназії теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту .

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного 4 тижневому меню учні 1-8 класів, вихованців дитячого садка забезпечено триразовим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Необхідності у забезпеченні дієтичним харчуванням немає. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-8 класів та дитячого садка здійснюється членами бракеражної комісії, черговим вчителем та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення сесії Богуславської міської ради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія | К-ть учнів | Примітка |
| 1-4 класи | 30 |  |
| Малозабезпечені | 9 |  |
| Діти – учасників АТО | 2 |  |
| Діти мобілізованих з 24.02.2022 | 4 |  |
| Діти -інваліди | 1 |  |
| Дитина, позбавлена батьківського піклування | 1 |  |
| ВПО | 1 |  |
| Діти на інклюзивній формі навчання | 1 |  |

Заклад освіти укомплектований за штатом: 1 кухар. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

* видання відповідних наказів;
* затвердження списку дітей пільгової категорії;
* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
* складання меню-розкладу;
* виготовлення страв;
* проведення реалізації готових страв;
* ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
* контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
* інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до освітнього  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Є. Маценко разом з громадською комісією, членами бракеражної комісії перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023/2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 34 учнів, у 5-8 класах – 43учні.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-8-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 77 учнів 1-8 класів:

* 13 учні 1-2 класів оцінені вербально й оформлені свідоцтва досягнень;
* 21 учень 3-4 класів оцінено рівнево й оформлено свідоцтва досягнень;
* 77 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 1 учень закінчив навчання за інклюзивною формою;
* 1 учень за індивідуальною формою навчання;
* не атестованих учнів немає.

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки дослідження проаналізовані на нарадах при директорі та відображені у відповідних наказах по школі, обговорені на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень учнів школи.

Оцінювання учнів 1-4-х класів здійснювалося відповідно до наказу МОН України №813 від 13 липня 2021 р. «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

21 здобувач освіти 3-4 класів продемонстрували переважно достатній та високий рівень навчальних досягнень.

43 учні 5-8 класів оцінювались з навчальних предметів інваріантної складової і продемонстрували результати, що відповідають рівням:

* Початковий рівень – 6 – 14%;
* Середній рівень – 18 – 40 %;
* Достатній рівень –19 – 46%;
* Високий рівень – 0– 0%.
* Якісний відсоток успішності –46%
* Загальний відсоток успішності – 86%

Результати аналізу індексу успішності учнів 5-8 класах на кінець 2023/2024 навчального року свідчать про переважно достатній рівень засвоєння програмового матеріалу здобувачами освіти.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом процес у Хохітвянській гімназії проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік | |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 77 | 81 |
| Загальна кількість класів: | 8 | 8 |

Середня наповнюваність класів у 2023/2023 навчальному році становить 9,6 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з д\с;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами (зміна місця проживання в межах України – 2 учні).

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти. Це відображено в ***базових державних нормативних документах***, таких як:

* ***Концепція загальної середньої освіти***, у якій першим з основних завдань загальноосвітньої школи названий «різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб»;
* ***Закон України «Про освіту»*** («Для розвитку здібностей, обдарувань і талантів дітей створюються профільні класи (з поглибленим вивченням окремих предметів або початкової допрофесійної підготовки), спеціалізовані школи, гімназії, ліцеї, колегіуми, а також різні типи навчально-виховних комплексів, об'єднань»);
* ***Національна доктрина розвитку освіти*** («Держава повинна забезпечувати: формування в дітей та молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості; створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді»);
* [***Програма підтримки творчих та обдарованих дітей освітніх закладів Богуславської ОТГ на 2020-2023 роки*.**](https://rada.info/upload/users_files/43723123/dc2cb524771e99849a99d3eb471c3cba.pdf)

Основою роботи з обдарованими дітьми у Хохітвянській гімназії є реальне

знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Педагогічними працівниками гімназії щодо реалізації роботи з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році здійснено такі форми:

1. Виявлення обдарованості учнів.
2. Психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини.
3. Створення банку даних обдарованих дітей закладу, їхні перемоги у турнірах, олімпіадах та конкурсах.
4. Тренувальні заняття.
5. Участь у Всеукраїнських учнівськихї олімпіадах з базових дисциплін та інтелектуальних і творчих конкурсах.
6. Діяльність МАН.
7. Використання масових форм  роботи з обдарованими та здібними дітьми, а саме:  КВК, ігрові тренінги, турніри кмітливих, знавців наук, брейн-ринги, конкурси поетів, художників, майстрів, спортивні змагання тощо.
8. Проведення предметних тижнів.
9. Участь у просвітницьких конкурсах, виставках, олімпіадах, які проводять організації, фонди.
10. Комплектування бібліо- та відеотеки матеріалів для роботи з обдарованими дітьми.
11. Співробітництво з позашкіллям: ЦДЮТ, ДЮСШ.
12. Пропаганда  результативності роботи із здібними  учнями  серед освітян та громадськості  через різні  форми роботи: фестивалі, конкурси, конференції, засоби масової інформації (зокрема на сайті закладу).

Науково – методична робота з педагогами по роботі з обдарованими учнями включала в себе:

1. Засідання методичних спільнот з обговоренням питань:

1.1 впровадження сучасних інформаційних технологій в

організацію методичної роботи з педагогічними кадрами.

1.2 нетрадиційні форми навчання як засіб розвитку

творчої активності педагогів.

1.3 пропаганда кращих здобутків та інноваційних

пошуків педагогічних працівників.

1.4 роль методичних формувань у підготовці вчителя до

роботи з обдарованими дітьми.

1. Виступи на педагогічних радах гімназії:
   1. «Про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предметів, стан яких викладався у І семестрі».
   2. «Про створення в освітньому закладі оптимальних умов, максимально сприятливих для розвитку обдарованих дітей на основі розробки та поетапного впровадження нового змісту освіти, інтерактивних технологій навчання та виховання».
2. Постійна участь педагогів у семінарах, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації з метою постійного професійного зростання вчителя:

3.1. Вебінар « Розвиток потенціалу обдарованих учнів: стратегії, методи та підходи» (А. Горовенко, Л. Миргородська, О. Гаращенко).

3.2. Вебінар « Ранкові зустрічі як засіб розвитку соціальних навичок та створення позитивного настрою» ( Л. Шиян, М. Пампущенко, Л. Шевченко).

3.3 Семінар – практикум « Виховуємо обдарованих дітей» ( І. Ткаченко, О. Степанова).

3.4.Науково – практичний онлайн – семінар « Лідерство обдарованої особистості : формування і розвиток» в межах XV міжнародної виставки « Інновація в сучасній школі» ( педагог – організатор гімназії Ю. Колісник).

Результатом роботи є учні-переможці І етапу ВУО з базових дисциплін:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ за/п** | **Навчальний предмет** | **Клас** | **ПІП учня** | **Місце** | **ПІП вчителя** |
| 1 | Фізика | **7** | Підлужний Ярослав | ІІ | Скалозуб А.П. |
| **8** | Пляс Іван | ІІ | Скалозуб А.П. |
| 2 | Біологія | **8** | Пляс Іван | ІІ | Степанова О. П. |
| 3 | Історія | **8** | Свиридюк Артем | ІІ | Сидоренко О. В. |
| 4 | Англійська мова | **8** | Осінський Іван | ІІ | Маценко Є. В. |
| 5 | Математика | **6** | Артем Скалозуб | ІІ | Горовенко А. О. |
| **7** | Манзюра Владислав | ІІ | Горовенко А. О. |
| **8** | Пляс Іван | ІІ | Горовенко А. О. |
| 6 | Хімія | **8** | Пляс Іван | ІІ | Степанова О. П. |
| 7 | Географія | **8** | Осінський Іван | ІІ | Гаращенко О.В. |
| **8** | Семенюк Олексій | ІІІ | Гаращенко О.В. |
| 8 | Українська мова та література | **7** | Бородін Данило | ІІІ | Миргородська Л. П. |
| 9 | Інформатика | **8** | Замниус Володимир | ІІ | Горовенко А. О. |
| 10 | Інформаційні технології | **8** | Осінський Іван | ІІ | Горовенко А. О. |

У ІІ етапі вибороли призові  місця:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ за/п** | **Навчальний предмет** | **Клас** | **ПІП учня** | **Місце** | **ПІП вчителя** |
| 1 | Географія | **8** | Осінський Іван | ІІ | Гаращенко О.В. |
| 2 | Інформатика | **8** | Замниус Володимир | ІІІ | Горовенко А.О. |
| 3 | Історія | **8** | Свиридюк Артем | ІІІ | Сидоренко О.В. |

Серед здобутків роботи з обдарованими учнями слід відзначити переможців у ІІ (територіальному) етапі конкурсів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Назва конкурсу** | **Місце** | **Автор** | **Клас** | **Керівник** |
| 1 | Конкурс фотографій «Неосяжна моя, Україно!» | ІІ | Скалозуб Костянтин | 6 | Колісник Ю.К. |
| 2 | Конкурс фотографій «Неосяжна моя, Україно!» | ІІ | Колісник Михайло | 2 | Колісник Ю.К. |
| 3 | Конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | ІІ | Штромило  Артем | 6 | Колісник Ю.К. |
| 4 | Конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | ІІІ | Скалозуб Костянтин | 6 | Колісник Ю.К. |
| 5 | Конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | ІІ | Березова Ілона | 6 | Колісник Ю.К. |
| 6 | Конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | ІІ | Свиридюк Артем | 8 | Колісник Ю.К. |
| 7 | Конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | ІІ | Замниус Володимир | 8 | Колісник Ю.К. |
| 8 | Виставка-конкурс  «Український сувенір» | I | Осінський Іван | 8 | Колісник Ю.К.  Романченко А.І. |
| 9 | Київщина козацька | І | Буровніков Андрій, Осінський Іван | 7, 8 | Колісник Ю.К. |
| 10 | Територіальний  етап  обласної пошукової акції «Герої серед нас:  сучасні захисники України» | І | Буровніков Андрій | 7 | Колісник Ю.К. |
| 11 | Територіальний етап  Всеукраїнської краєзнавчої експедиції  учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | І | Осінський Іван | 8 | Гаращенко О.В. |
| 12 | Конкурс учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!» | I | Архипенков Роман | 8 | Романченко А.І. |
| 13 | Конкурс учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!» | ІІІ | Буровніков Андрій | 7 | Карпінська А.І. |
| 14 | Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії» | ІІ | Колісник Михайло | 2 | Колісник Ю.К. |
| 15 | Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії» | ІІІ | Миронівсь-ка Божена | 4 | Колісник Ю.К. |
| 16 | Обласний  фото-відео-челендж «Нектар життя» у рамках  Всеукраїнського юнацького фестивалю  «В об’єктиві натураліста» | І | Підлужна Софія | 3 | Колісник Ю.К. |
| 17 | Обласний  фото-відео-челендж «Нектар життя» у рамках  Всеукраїнського юнацького фестивалю  «В об’єктиві натураліста» | І | Колісник Михайло | 2 | Колісник Ю.К. |
| 18 | Обласний  фото-відео-челендж «Нектар життя» у рамках  Всеукраїнського юнацького фестивалю  «В об’єктиві натураліста» | ІІ | Буровніков Андрій | 7 | Сидоренко О.В. |
| 19 | Обласний  фото-відео-челендж «Нектар життя» у рамках  Всеукраїнського юнацького фестивалю  «В об’єктиві натураліста» | ІІІ | Осінський Іван | 8 | Колісник Ю.К. |
| 20 | Всеукраїнський конкурс  дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» | І | Щербаков Олексій | 2 | Пампущенко М.В. |
| 21 | Всеукраїнський конкурс  дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» | І | Романченко Єлизавета | 7 | Колісник Ю.К. |
| 22 | Всеукраїнський конкурс  дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» | ІІІ | Собченко Ігор | 1 | Ткаченко І.В. |
| 23 | Всеукраїнський конкурсу «День зустрічі птахів» | ІІ | Щербакова Марина | 6 | Колісник Ю.К. |
| Щербакова Юлія | 4 | Колісник Ю.К. |
| Щербаков Олексій | 2 | Колісник Ю.К. |

Маємо переможців ІІІ етапу конкурсів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Назва конкурсу** | **Місце** | **Автор** | **Клас** | **Керівник** |
|  | Виставка-конкурс  «Український сувенір» | І | Осінський Іван | 8 | Колісник Ю.К.  Романченко А.І. |
|  | Всеукраїнська краєзнавча експедиція  учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | лауреат | Осінський Іван | 8 | Гаращенко О.В. |

Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня педагогів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності вчителі використовують нові технології навчання, які сприятимуть розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

В результаті роботи педагогічної спільноти гімназії розроблено рекомендації для вчителів щодо виявлення та роботи з обдарованими дітьми:

1. Класним керівникам 1 – 8 класів організувати роботу з обдарованими дітьми до участі в конкурсах протягом 2023/2024 н.р.
2. Педагогам гімназії :
   1. створювати позитивний настрій в учнів на уроках, зокрема через використання низки спеціальних прийомів: «Емоційне стимулювання», « Авансування», « Даю шанс», « Загальна радість» тощо;
   2. формування взаємин на основі творчої співпраці;
   3. організація навчання на основі особистісної зацікавленості учня, його індивідуальних інтересів і здібностей;
   4. .превалювання ідеї подолання труднощів, досягнення мети в спільній діяльності педагога та учнів, самостійній роботі учнів;
   5. вільний вибір форм, напрямів, методів діяльності;
   6. оцінювати свої можливості й прагнення самостійно;
   7. розвиток системного, інтуїтивного мислення, вміння "згортати” і деталізувати інформацію (дисциплінує розум учня, формує творче, нешаблонне мислення);
   8. гуманістичний, суб'єктивний підхід до виховання;
   9. створення нового педагогічного середовища (будується на основі співдружності педагогів, колег, однодумців у творчому вихованні дітей).3. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Є. Маценко:
   10. Впроваджувати сучасні інформаційні технології в організацію методичної роботи з педагогічними кадрами.
   11. Знайомити педагогів з прогресивним досвідом, що стимулює особисте творчий потенціал для розкриття обдарованості учнів.
3. Соціальному педагогу гімназії А. Карпінській:
   1. Поглиблювати уявлення про те, що таке обдарованість і особливості розвитку обдарованих дітей; розуміння того, що таке розвиваюча освіта, у чому її відмінність від традиційних форм навчання й виховання.
   2. Постійно покращувати рівень знань про психологічні закономірності і особливості вікового й особистісного розвитку дітей шляхом самоосвіти та співпраці з вчителями гімназії.
   3. Удосконалювати уміння реалізувати різноманітні способи педагогічної взаємодії між різними суб'єктами освітнього середовища (з учнями наодинці й у групі, з батьками, колегами-вчителями, з адміністрацією гімназії).

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною темою «*Створення особистісно зорієнтованого освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства з метою формування компетентностей людини ХХІ століття»* у наступних методичних спільнотах:

* предметів гуманітарно-естетичного циклу;
* предметів природничо-математичного циклу;
* початкових класів та вихователів дитячого садка;
* класних керівників.

Аналіз роботи методичних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли впровадженню компетентнісно орієнтованого підходу в навчально – виховний процес, удосконаленню методичної компетентності класного керівника шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, опануванню сучасних навчальних технологій та їх використання на уроках, підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених членами методичних спільнот щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
  + вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
  + опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023/2024 навчальному році;
  + методика організації та проведення сучасного уроку;
  + використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
  + формування предметних компетентностей в учнів;
  + робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
  + вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади, області;
  + класний керівник НУШ. Імідж в умовах дистанційного навчання. Неформальний підхід до класного керівництва;
  + Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його творчих, інтелектуальних здібностей та практичних навичок.;
  + Техніка для генерацій нових ідей «Вплив інноваційних технологій на особистість учня;
  + Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ.

Робота МС ґрунтувалася на науковості, системності, комплексності, творчому характері, максимальній активізації діяльності педагогів. Все це спрямовувалося на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку раціональних методів навчання і виховання..

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Основні завдання МС на 2024/2025 н.р.

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації.
2. Вдосконалювати урок, методи та методичні прийоми та застосовувати новітні техногії навчання, використання ІКТ.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички дітей.
4. Поглиблювати знання з усіх предметів та інтегрованих курсів.
5. Удосконалювати форми та методи організації змішаного навчання, навчання в умовах воєнного стану.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• кожна методична спільнота автономна у своїй роботі й практично не пов’язане з роботою інших методичних спільнот;

• недостатня роль голів методичних спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в територіальних та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у територіальному конкурсі «Учитель року».

**Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи освітнього закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування.

У школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, громади, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті закладу освіти та в соціальних мережах.

Впродовж 2023/2024 н. р. за участю учнів школи проводилася низка шкільних та територіальних конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2023/2024 н .р.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Різдвяна коляда».

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023/2024 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Учнівське самоврядування Хохітвянської гімназії здійснюється через роботу дитячої –юнацької організації «Джерело».

Діяло 5 творчих груп:

«Зорепад» - художньо – естетичного напряму;

«Здоров’я нації» - спортивно-оздоровчого;

«Громада» - інформаційного;

«Оберіг» - з питань традицій, історії;

«Гуманіст» - еколого – краєзнавчого.

1) „Оберіг” – історико-краєзнавчого напряму, традицій та обрядів українців. Члени названої групи вивчають, збирають та висвітлюють матеріали історії України, козаччини, традицій, обрядів українців, історію рідного краю; приймають участь у Тижнях української мови та літератури, Шевченківських святах; виступають в школі та селі з фольклорними святами, колядками, щедрівками; проводять День народної казки; беруть участь в операціях та акціях „Хохітва – село моє над Россю.

2) „Гуманіст” – ТВ група еколого-природничого напряму. Члени групи вивчають природу рідного краю, слідкують за екологією в школі, селі, ведуть спостереження за змінами в природі, беруть участь в операціях „Зелений клас”, „Зелена доріжка”, „Найкращий квітникар”, проводять уроки бережливого ставлення до природи, беруть участь в конкурсах малюнків, операції „Брати наші менші”, висаджують квіти на шкільному подвір’ї, майструють годівнички птахам. Діти долучилися до акції «World Cleanup Day» під гаслом: «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!».

3) „Здоров’я нації” – ТВ група спортивно-оздоровчого напряму, пропаганди здорового способу життя. Члени групи проводять спортивні заходи і конкурси: „Осінній козачий крос”, „День здоров’я на природі”, „Веселі козацькі розваги”, „Тиждень фізкультури та спорту”. Брали участь в різноманітних спортивних заходах. Щороку група визначає кращих спортсменів. Діти приймали участь в спортивних змаганнях: спортивному квесті для учнів початкових класів, допомагали вчителеві фізичної культури у суддівстві змагань, проведенні «Олімпійського уроку».

4) „Зорепад” – ТВ група культурно-естетичного напряму. Члени групи постійно готують і виступають з музичними, танцювальними номерами на святах різного характеру, на випускних вечорах. Беруть досить активну участь у підготовці до Свята „Джерела”, Нового Року, Дня вчителя, конкурсів „Кращий козак”, „Козацька красуня”, вечорах естетичного спрямування, конкурсах співаків. До членів групи входять талановиті діти, що гарно співають і танцюють. Члени комісії брали участь у проведенні свята Першого Дзвоника, провели «Краса починається з тебе», онлайн фотоконкурсі «Природа навколо мене».

Члени комісії брали активну участь у підготовці та проведенні всіх заходів, які були організовані в закладі.

Лідери учнівського самоврядування Хохітвянської гімназії долучилися до відкритого діалогу "Національно Свідомі» та долучились до Відео- подяки СИЛАМ ОБОРОНИ.

Лідери учнівського самоврядування зняли відеоролик та привітали усіх освітян з Днем працівників освіти.

Цікаву розважальну програму (у формі квесту) для працівників освіти, у їхній професійний день, підготували представники учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Колісник Ю.К. Квест " Цікаві пригоди освітян "дозволив нашим веселим, активним, сучасним, творчим та завзятим працівникам освіти повернутися в шкільне життя та подарував масу незабутніх емоцій! Такі заходи ще більше зближують учнів та вчителів))))

Представники учнівського самоврядування долучились до організації яскравого свята "День українського гарбуза". Головна мета цього свята – поширювати інформацію про цілющі властивості цього продукту та його цінність для організму, популяризувати українські звичай та традиції.

5) «Громада” – ТВ група, що інформує „Джерело” про проведену роботу, веде Літопис, збирає матеріали з історії школи, села, видатних діячів села, випускників – членів організації, запрошує на свята та ювілеї, відповідає за організацію шкільного свята „День випускника” та „Свято Джерела”. Добирає цікаві матеріали, сценарії, веде інформаційний фото-літопис „Джерело. Сторінки історії”.

Протягом року члени групи допомагали в підготовці та участі в інтелектуальних іграх, проведенні предметних тижнів.

Кожна творча група визначила і виконувала ті завдання, які реалізуються в учнівському колективі і необхідні для цілісності всієї роботи закладу.

Представники учнівського самоврядування стали справжніми юними волонтерами: приносили до старостату гуманітарну допомогу для тимчасово переміщених людей та дітей, плели маскувальні сітки для солдатів, малювали малюнки, готували великодні дарунки, організовували благодійні ярмарки для ЗСУ та жодної хвилини не лишались осторонь від освітнього та творчого фронтів.

Такі заходи як ярмарок – розпродаж, виставка квіткових композицій, поробок з природного матеріалу, вишиванок, виробів декоративно-прикладного мистецтва проходять з активною участю батьківської громадськості і перетворюються на справжнє свято.

За ініціативи учнівського самоврядування учні гімназії долучились до акції «Каштани для ЗСУ». За зібрані кошти від продажу плодів ( 1010 грн) ми замовили пам’ятний стенд нашому Герою Середі Сергію Віталійовичу. Стенд розміщений в приміщенні гімназії.

Також долучились до акції «Смілива гривня» та перерахували кошти (827грн) на потреби ЗСУ.

Протягом навчального року діти долучались до благодійних акцій «Смаколики для ЗСУ» та передавали продукти харчування, необхідні речі нашим військовим.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої творчої групи.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань, День фізичної культури і спорту, Олімпійські уроки, свято осені, флешмоб до Міжнародного дня Миру, День партизанської слави, загальношкільні заходи до Дня працівників освіти, традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку, написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності до Дня української писемності та мови , заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи , загальношкільний виховні заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору, акція «Запали свічу», до Дня Збройних сил України,, новорічні розваги , захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання», виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут , пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих , виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні , літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка, День пам’яті та примирення , День вишиванки та День Матері, Міжнародний день захисту дітей та Свято останнього дзвоника .

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023/2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023/2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над реалізацією Стратегії розвитку для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

У 2023/2024 навчальному році освітній заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

Під час розроблення річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати анкетування учнів та пропозиції педагогічних працівників. Систематична робота за річним планом дала змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп’ютерними технологіями.

Освітня програма для учнів 1-4 класів розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 за типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.

Освітня програма для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 класи) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898.

Освітня програма для здобувачів освіти 7– 9 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась у 5, 6 класах за модельними навчальними програмами, що визначають орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством, у 7, 8 класах за навчальними програмами, за грифом наказів МОН України.

На даний час адміністрація освітнього закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Цього навчального року адміністрацією освітнього закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися ( 1 педагог), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів. За період 2023/2024 навчального року заклад отримав за державні кошти:

* набір наочностей для кабінетів математики та географії;
* 2 біотуалети для укриття;
* набір контейнерів для зберігання їжі;
* матеріали для косметичного ремонту гімназії.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт покрівель харчоблоку та гімназії, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Дляуспішної роботита конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Досить часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (11 учителів працювали в 5 - 8 класах, 4 у 1 - 4 класах, соціальний педагог, педагог-організатор, 1 асистент вчителя).

Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Освітній процес забезпечують 18 педагогів, 2 вихователі дитячого садка із них 1 – старший учитель, вищу кваліфікаційну категорію мають – 11педагогів, першу – 1 , другу –3 , спеціаліст – 5.

У ході атестації педагогічного працівника - Сидоренко О. було проведено тиждень педагогічної майстерності вчителя, де педагог демонструвала свої надбання, ділилася досвідом роботи з колегами.

Адміністрація освітнього закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі КВНЗ КОІПОПК, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації педагогічних працівників адміністрація гімназії приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Як в. о. директора гімназії у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в освітньому закладі та на території школи. Я вірю в наш освітній заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.