ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Хохітвянської гімназії

\_\_\_\_\_\_\_ Є. Маценко

31. 08. 2023

**План роботи бібліотеки**

**на 2023-2024 н.р.**

**І. Аналіз роботи**

Основні показники роботи шкільної бібліотеки

Загальна кількість читачів:

Здобувачів освіти – 76

Вчителів та обслуговуючого персоналу – 24

Всього читачів – 100

**ІІ. Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки на навчальний рік:**

– формувати в учнів науковий світогляд шляхом залучення до систематичного читання суспільно – політичної, науково – популярної та художньої літератури;

– сприяти розвитку пізнавальних інтересів та здібностей учнів;

– формувати в учнів бережливе ставлення до книги, уміння самостійно працювати з книгою;

– формувати в учнів інтерес до знань, до навчальних предметів;

– розвивати допитливість, активність, потребу постійно працювати з книгою;

– формувати в учнів високу культуру роботи з книгою;

– через книгу підвищувати рівень техніки читання;

– підтримувати тісний зв'язок з сільською бібліотекою в роботі з учнями;

– створити необхідні умови для фахового зростання вчителів.

**ІІІ. Загальна проблема, над якою працює бібліотека:**

– створення належних умов для навчання;

– всебічний розвиток учнів;

– підвищення фахової майстерності вчителів;

– залучення до читання батьків та громадськості в умовах сільської школи.

**ІV. Обслуговування учнів, пропаганда книги і організація роботи абонемента**

– книжкові виставки, вікторини, бібліотечні уроки, години цікавих повідомлень, бібліотечні огляди літератури, усні журнали;

– тиждень збереження підручників;

– тиждень дитячої та юнацької книги;

– літературний брей – ринг, інтелектуальні ігри, ерудит – лото, бесіди, огляд читацьких формулярів, захист читацьких формулярів, рейди – огляди підручників.

**V. Основні проблеми і завдання роботи бібліотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблеми** | **Основні завдання** |
| Недостатнє задоволення учнівських запитів через брак потрібної літератури | Формувати в учнів уміння самостійно працювати з книгою, за допомогою книжок заохочувати їх до здобуття знань, до навчання, розвивати допитливість, активність і самостійність мислення, потребу постійно працювати з книгою. |
| Відвідування бібліотеки не є масовим  | 1. Домогтися вищого показника відвідування бібліотеки.
2. Забезпечувати належне функціонування роботи бібліотеки для успішної пропаганди книги та організації абонемента.
 |
| Низька читацька активність | 1. Проводити бесіди по класах. Оформити в кожному класі екрани, які б інформували учнів про читання книжок.
2. Залучити бібліотечний актив до проведення читацьких конференцій.
3. Формувати почуття національної свідомості та глибокої поваги до традицій свого народу.
4. Виховувати національну гордість, патріотизм, розширювати світогляд, впливати на естетичні струни дитячих душ, виховувати повагу до загальнолюдської культури.
5. Виховувати в учнів шанобливе ставлення до свого роду, до рідної землі, до родинного вогнища.
6. Виховувати любов до природи, ощадливе ставлення до неї, відповідальність за охорону довкілля.
7. Дбати про розвиток пізнавальної активності учнів, збагачення їхніх знань, творчих та індивідуальних здібностей і самовдосконалення.
 |

Мета: Створити і підтримувати сприятливі умови для інтелектуального становлення учнів, залучаючи їх до систематичного читання науково-популярної та художньої літератури.

Збереження підручників

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблеми** | **Основні завдання** |
| Брак належного контролю батьків та вчителів за станом збереження підручників | Домогтися кращих показників збереження підручників порівняно з минулим роком. |

Мета: Формувати в учнів бережливе ставлення до навчальної книги.

Комплектування і організація книжкового фонду і фонду підручників

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблеми** | **Основні завдання** |
| Відсутність комплектування фонду художньої літератури, яка надходить за рахунок державних коштів | Провести роз’яснювальну роботу серед учнів, батьків та спонсорів щодо важливості поновлення книжкового фонду бібліотеки.  |

Обслуговування педагогічних працівників

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблеми** | **Основні завдання** |
| Брак методичної, довідкової та фахової літератури, необхідних періодичних видань | Забезпечити бібліотеку потрібними виданнями для створення належних умов зростання фахової майстерності вчителів. |

Робота з батьками

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблеми** | **Основні завдання** |
| Низька зацікавленість батьків станом збереження учнівських підручників станом відвідування бібліотеки, результатами техніки читання | Формувати у батьків потребу до книги, і через них впливати на учнів у зацікавленні їх читанням книги. Ширше висвітлювати стан збереження підручників по класах. |

Мета: Допомогти батькам в організації контролю за домашнім читанням, збереженням підручників.

**VI. Масова робота з популяризації літератури**

1.Обслуговування учнів, пропаганда книги і організація роботи абонемента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Назва заходу | Термін виконання |
| 1 | Переєструвати читачів бібліотеки (2-8 кл.). | Вересень |
| 2 | Записуючи читачів до бібліотеки, провести бесіди про правила користування книгою( 2-8 кл.).  | Вересень |
| 3 | Проводити з читачами індивідуальні бесіди про прочитані книги. | Постійно |
| 4 | Надавати допомогу учням у підготовці та підборі матеріалу до уроків позакласного читання; допомагати у підборі матеріалу для рефератів, конкурсів, брейн – рингів, дискусій 2-8 кл. | Постійно |
| 5 | Для проведення предметних тижнів оформити книжкові виставки, списки рекомендованої літератури (2-8 кл.). | Постійно  |
| 6 | Поповнювати тематичні папки новим матеріалом. | Постійно |

2. Розбудова державності

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Година цікавих повідомлень до річниці Незалежності України: “А я не скорилася із сльози відродилася” (5-8 кл.) | Вересень |
| 2 | Історичний брейн – ринг “Славетні імена країни”. |  Вересень |
| 3 | Бібліографічний огляд літератури до Дня українського козацтва “З козаків візьмемо приклад”. |  Жовтень |
| 4 | Книжкова виставка до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. |  Листопад |
| 5 | Година спілкування “Що означає бути громадянином держави”. |  Грудень |
| 6  | Усний журнал до Дня Соборності України. |  Січень |
| 7 | Літературні читання до Дня пам’яті героїв Крут.  |  Січень |
| 8 | Усний журнал про “Гімн, Герб і прапор України”. |  Лютий  |
| 9 | Літературна читальня “Традиції моєї України”. |  Березень |
| 10 | Конкурс малюнка моя люба Україна. |  Квітень |
| 11 | Виховна година “Наші обереги. Український рушник”. |  Травень |

3. “Моя сім’я – моя фортеця”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Літературна читальня “Бо ти людина”. (Казки – притчі В. Сухомлинського). |  Листопад |
| 2 | Проба пера “Мамині і татові дороги” (написання творчих робіт, власних віршів, казок про життєві дороги батьків). |  Травень |
| 3 | Книжкова виставка “Ніжна й рідна ненька моя”. |  Березень |

4. Я – землі цієї паросток зелений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Поетична вітальня “Знай, люби, бережи! |  Вересень |
| 2  | Літературний вернісаж “Віч-на-віч з природою”. |  Жовтень |
| 3 | Книжкова виставка “Ти у природі – природа в тобі”. |  Листопад |
| 4 | Бесіда “Ти природі друг”. |  Грудень |
| 5 | Літературна читальня “Моя червона книга”. |  Лютий |
| 6 | Бесіда “Здоров’я дитини – багатство родини, здоров’я народу – багатство країни”. |  Квітень |

5. Мудрості навчуся я

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вікторина “Загадки країни “Чомучки”. |  Вересень |
| 2 | Година спілкування “Мозок – це розум, а розум – це життя”. |  Жовтень |
| 3 | Інтелектуальна гра “Поле чудес”. |  Листопад |
| 4 | Інтелектуальна гра “Найрозумніший”. |  Грудень |
| 5 | КВК “Народ скаже як зав’яже”. |  Січень |
| 6 | Гра “50 запитань про українську державу”. |  Лютий |
| 7 | Конкурс – гра “Розквітай же рідне слово”. |  Березень |
| 8 | Літературний вернісаж “Хто багато читає той багато знає”. |  Березень |
| 9 | Година спілкування “Книга вчить, як на світі жить”. |  Квітень |
| 10 | Гра “Клуб веселих та начитаних”. |  Квітень |
| 11 | Підсумкова конференція “Книга в моєму житті”. |  Травень |
| 12 | Вікторина за народними казками. |  Червень |

6. Закони за якими я живу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Година спілкування “Дитина і духовність”. | Вересень |
| 2 | Усний журнал “Етикет з минулого до сучасного”. |  Жовтень |
| 3 | Година спілкування “Декларація про права дитини”. |  Листопад |
| 4 | Бесіда “Навчання, право і обов’язок учня”. |  Лютий |

7. Праця ключ до щастя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс малюнків “Майбутнє починається сьогодні”. |  Жовтень |
| 2 | Свято-реквієм “Чорнобиль – біль людської душі”. |  Квітень |
| 3 | Трудовий десант “Щоб бібліотека сяяла чистотою”. | Щомісяця |

8. Великі українці

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Зустріч спілкування “На гостину до поета” (Бібліографічний урок про Лесю Українку), огляд книжкової виставки . |  Лютий |
| 2 | Бібліографічні спілкування “Знайомтеся: дитячі письменники!” |  Березень |
| 3 | Година спілкування “Поезія Шевченка – то музика народної душі”. |  Березень |
| 4 | Книжкова виставка “Ніхто незабутий – ніщо не забуто”. |  Травень |

**VII. Довідково-бібліографічна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бібліотечний урок “Як читати та берегти книжку” (2-3 кл.). | Вересень |
| 2 | Свято “Дім без книги – дім без сонця”. | Вересень |
| 3 | Інформаційна година “Звідки прийшла книга до людей” (3-6 кл.). |  Вересень |
| 4 | Бесіда “Біля відкритих книжкових полиць” (2-8 кл.). | Постійно |
| 5 | Бібліотечний урок “Читай ̶ місто ̶ і зустріч у ньому” (2-5 кл.) | Листопад |
| 6 | Бібліотечний урок “Ілюстрація в книжці” (2-3 кл.). |  Грудень |
| 7 | Бібліотечний урок “Твій друг – підручник” (6-7 кл.). |  Січень |
| 8 | Бібліотечний урок “Які книги допомагають вчитися” (8 кл.). |  Лютий |
| 9 | Випуск листівки до тижня дитячо ̶ юнацької книги. |  Березень |

**VIII. Збереження фонду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вести необхідну документацію на підручники. | Постійно  |
| 2 | Створити пости бережливих. | Вересень  |
| 3 | Організувати змагання між класами на краще збереження підручників. | Постійно  |
| 4 | Бесіда щодо збереження підручників. | Постійно  |
| 5 | Рейд ̶ огляд “Як живеш підручник”. | Щомісяця |
| 6 | Робота книжкової лікарні. | Канікули |

**ІХ. Підвищення кваліфікації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Семінари ̶ практикуми. |  |
| 2 | Обмін досвідом. |  |

**Х. Робота з батьками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бесіда “Книга в житті людини”. |  Жовтень |
| 2 | Залучення батьків до поповнення книжкового фонду бібліотеки . | Постійно |
| 3 | Анкетування “Читацький інтерес моєї дитини”. |  Квітень |
| 4 | Ознайомлення батьків з літературою рекомендованою для читання на канікулах. | Червень |